



Nr. 60089/20.12.2010

Aprob
Secretar de Stat,
Iulia Adriana Oana BADEA

Avizat
Director General,
Liliana PREOTEASA

Precizări privind organizarea și desfășurarea
OLIMPIADEI DE RELIGIE pentru CLASELE VII - XII
ALIANȚA EVANGHELICĂ
Anul școlar 2010-2011

I. Disciplina de concurs și elevii participanți

Olimpiada de religie reprezintă un *concurs de excelență* care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru disciplina **Religie**, din clasele VII-XII.

Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală. Elevii, indiferent de an de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor.

II. Etapele desfășurării olimpiadei și datele

- a. Etapa pe școală: decembrie 2010
- b. Etapa locală: februarie 2011
- c. Etapa județeană: 19 martie 2011
- d. **Etapa națională: 18 – 21 aprilie 2011, Oradea, jud. Bihor.**

III. Selecția elevilor

La etapa pe școală, decembrie 2010, punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către inspectorii școlari de specialitate din inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

La etapa locală, februarie 2011 punctajul minim necesar pentru selecția elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către inspectorii de specialitate din inspectoratele școlare județene/al municipiului București.



De la **etapa județeană** pentru **etapa națională**, se califică pentru fiecare nivel de clasă (VII – XII) elevul clasat pe locul I, dacă a obținut minimum 90 de puncte.

În situația **necalificării elevilor** din cauza neobținerii punctajului minim, de 90 de puncte, sau a lipsei de concurenți la un nivel de clasă, locurile rămase neocupate **nu se redistribuie** pentru celelalte niveluri. În situația obținerii de **punctaje egale**, se va desfășura obligatoriu o **probă de baraj** în vederea stabilirii ocupantului locului I, cu drept de participare la etapa națională.

IV 1. Realizarea subiectelor și a baremelor

- a. **La etapa pe școală/locală**, acestea se realizează de către comisia de organizare și evaluare a olimpiadei pentru etapa pe școală/locală, în acord cu tematica generală a disciplinei.
- b. **La etapa județeană**, acestea se realizează la nivelul MECTS, în acord cu tematica generală a disciplinei.
- c. **La etapa națională**, acestea se realizează la nivelul Comisiei centrale (MECTS), în acord cu tematica generală a disciplinei.
- d. **Pentru toate etapele**, durata probelor este **de 3 ore**.

V. Organizarea comisiilor

Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare (OMEC 3109/28.01.2002), capitolul III - Responsabilități și atribuții, articolele 9 - 13.*

VI. Evaluarea lucrărilor

Notarea lucrărilor se realizează, de regulă, prin puncte de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu

În cazul în care se constată o diferență mai mare de 10 puncte între cei doi evaluatori, președintele repartizează lucrarea spre reevaluare unui alt profesor, care stabilește punctajul final al acesteia. Punctajul rezultat în urma reevaluării este cel care se trece pe lucrare; sub acest punctaj vor semna cei trei evaluatori și președintele comisiei.

VII. Rezolvarea contestațiilor

- a. Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, art. 44 și 45.*



- b. În cadrul diferitelor etape ale olimpiadei, sunt admise contestațiile în cazul cărora între punctajul inițial și punctajul de la contestații există o diferență de cel puțin **10 puncte**. Contestațiile sunt considerate admise atât prin creștere cât și prin scădere. Punctajele acordate de comisiile de contestații, la oricare etapă a olimpiadei, sunt definitive.

VIII. Acordarea premiilor

- a. **La etapa națională**, premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*, art. 47 și 48.
- b. **La etapa națională**, se acordă câte un premiu I, II și III, în ordine descrescătoare, pentru lucrările care au obținut cel puțin 90 de puncte. Dacă pentru unul dintre cele trei premii se înregistrează punctaje egale, subcomisia disciplinei va reevalua lucrările aflate în discuție pentru departajarea acestora, astfel încât să nu se depășească numărul de trei premii I, II și III prevăzut în *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*. În conformitate cu prevederile art. 20 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*, atribuția verificării și avizării calității evaluării lucrărilor ce impun departajarea revine vicepreședintelui comisiei respective.
- c. Precizările de la punctul **b.** sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor.
- d. Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate la una dintre clase **nu se redistribuie** pentru celelalte clase.
- e. Toți elevii participanți la etapa națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

IX. Dispoziții finale

Inspectorul de specialitate din fiecare județ are obligația de a transmite datele elevilor calificați pentru etapa națională, în strictă conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare* și ale prezentelor precizări.

Listele nominale ale elevilor calificați vor fi semnate de inspectorul școlar general și de inspectorul de specialitate și vor fi transmise cu cel mult 10 zile înainte de data limită de 31 martie 2011, la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și



Sportului, prin fax la numărul 021/313.55.47, în atenția Inspectorului general pentru Religie.

Datele includ: numele și prenumele elevului, clasa (se precizează anul de studiu în care se află elevul), unitatea școlară, nota obținută, profesorul care l-a pregătit și profesorul care va însoți lotul la etapa națională, alte date de contact.

Inspectorii de specialitate vor înainta către MECTS propuneri de profesori care să facă parte din Comisia centrală a etapei naționale, precizându-se numele și prenumele profesorilor, gradul didactic și unitatea școlară. Profesorii propuși nu trebuie să aibă elevi sau rude în concurs calificați pentru etapa națională.

Listele nominale cu cadrele didactice propuse vor fi semnate de inspectorul școlar general și de inspectorul de specialitate și transmise prin fax la numerele 021/ 313.55.47, 021/311.23.81, în atenția Inspectorului general pentru Religie, până la data de **31 martie 2011**.

Inspector General,

Prof. Cătălin PÎSLARU



**ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
OLIMPIADEI DE RELIGIE PENTRU CLASELE VII-XII**

**ALIANȚA EVANGHELICĂ
(CULTUL BAPTIST, CULTUL PENTICOSTAL, CULTUL CREȘTIN DUPĂ
EVANGHELIE)**

PROGRAMA OLIMPIADEI DE RELIGIE

CLASA A VII-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie (Alianța Evanghelică)* la clasa a VII-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

1. Profetii mari (Isaia, Daniel).
2. Evangheliile (Matei, Marcu, Luca, Ioan).
3. Faptele Apostolilor. Formarea bisericii primare.
4. Biserica. Hristos și Biserica Sa. Slujbele în Biserică.
5. Actele de cult ale Bisericii: Botezul în apă și Cina Domnului.

Etapa județeană cuprinde temele de la etapa locală, la care se adaugă următoarele teme:

6. Pogorârea Duhului Sfânt. Duhul Sfânt – o necesitate în viața credinciosului.
7. Persoana și lucrarea Duhului Sfânt.

Etapa națională cuprinde temele de la etapele locală și județeană, la care se adaugă următoarele teme:

8. Minunile Domnului Isus (cele patru domenii).
9. Predica de pe munte (Matei 5 – 7).
10. Pildele împărăției (Matei 13).



CLASA A VIII-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie (Alianța Evanghelică)* la clasa a VIII-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

1. Epistolele pauline (Romani – Evrei).
2. Epistolele generale (Iacov – Iuda).
3. A doua venire a Domnului Isus.
4. Judecata de Apoi.

Etapa județeană cuprinde temele de la etapa locală, la care se adaugă următoarele teme:

5. Creștinismul la români.
6. Mișcarea evanghelică din România. Bapțiștii. Creștinii după Evanghelie.

Etapa națională cuprinde temele de la etapele locală și județeană, la care se adaugă următoarele teme:

7. Iudaismul.
8. Creștinismul.

CLASA A IX-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie (Alianța Evanghelică)* la clasa a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

1. Biblia - Cuvântul lui Dumnezeu.
2. Dumnezeu Tatăl. Dumnezeu Fiul. Dumnezeu Duhul Sfânt.
3. Păcatul.
4. Credința.



5. Nașterea din nou.

Etapa județeană cuprinde temele de la etapa locală, la care se adaugă următoarele teme:

6. Biserica. Integrarea în biserica locală.

7. Virtuțile creștine: Dragostea.

8. Conștiința curată.

Etapa națională cuprinde temele de la etapele locală și județeană, la care se adaugă următoarele teme:

9. Respectul față de părinți.

10. Limbajul. Îmblânzirea limbii.

CLASA A X-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie (Alianța Evanghelică)* la clasa a X-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

1. Scurt istoric al muzicii în Vechiul Testament.

2. Exemple de cântări (Cântarea lui Moise, Cântarea Anei).

3. Scurt istoric al muzicii în Noul Testament.

4. Cântări din Noul Testament (Cântarea Mariei, Cântarea lui Simeon).

Etapa județeană cuprinde temele de la etapa locală, la care se adaugă următoarele teme:

5. Probleme ale adolescenților: Conformismul.

6. Nevoia de modele.

7. Pericole pentru adolescenți. Răzvrătirea.

Etapa națională cuprinde temele de la etapele locală și județeană, la care se adaugă următoarele teme:

8. Aspectul fizic.

9. Anturajul. Evaluarea grupului de tineri.



CLASA A XI-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie (Alianța Evanghelică)* la clasa a XI-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

1. Infaibilitatea Bibliei.
2. Argumente în favoarea existenței lui Dumnezeu.
3. Duhul Sfânt în viața credinciosului.
4. Comunicarea cu Dumnezeu – viața de rugăciune a credinciosului.
5. Formarea caracterului creștin.

Etapa județeană cuprinde temele de la etapa locală, la care se adaugă următoarele teme:

6. Calea spre maturitate spirituală.
7. Valoarea integrității în relațiile dintre tineri.

Etapa națională cuprinde temele de la etapele locală și județeană, la care se adaugă următoarele teme:

8. Regula de aur a Scripturii.
9. Iubirea adevărată și cea falsă.



CLASA A XII-A

Tematica pentru Olimpiada de Religie a fost stabilită în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru disciplina *Religie (Alianța Evanghelică)* la clasa a XII-a, aprobată prin O.M. nr. 5097/09.09.2009.

Etapa locală cuprinde următoarele teme:

1. Biblia aplicată în viața cotidiană.
2. Dumnezeirea Domnului Isus. Isus –model de slujire.
3. Cunoașterea lui Dumnezeu și trăirea în părtășie cu El.
- 4 .Participarea la viața Bisericii (Botezul și Cina Domnului).
5. Familia creștină.

Etapa județeană cuprinde temele de la etapa locală, la care se adaugă următoarele teme:

6. Creștinismul și suferința.
7. Provocările lumii contemporane: sexualitatea, drogurile.

Etapa națională cuprinde temele de la etapele locală și județeană, la care se adaugă următoarele teme:

8. Răspunsuri la întrebările lumii de azi.
9. Creștinismul în biserică și în afara ei. Marea Trimitere.



BIBLIOGRAFIE

1. Biblia, Ediția Cornilescu.
2. Adams, Jay, *Manualul consilierului spiritual creștin*, Societatea Misionară Română, 1993.
3. Bădeliță Ioan, *Principii și metode pedagogice în viața și activitatea Învățătorului Divin*, Editura Little Lamb, Suceava, 2004.
4. Boice, James Montgomery, *Fundamente ale credinței creștine*, Oradea, Editura Institutului Biblic Emanuel, 2000.
5. Cairns, E. Earle, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Oradea S.M.R. 1992.
6. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, Chișinău, Universitas, 1992.
7. Erickson, Millard J, *Teologie Creștină*, Oradea, Cartea Creștină, 1998
8. Kay, Arthur, *Cum să studiem Biblia*, Editura Cunoașterea Adevărului, Lugoj, 2001.
9. Ryrie, C, Charles, *Teologie Elementară*, Făgăraș, Agape, 1998.
10. Shultz Samuel J, *Călătorie prin Vechiul Testament*, Imprimeria de Vest, Oradea, 1991,
11. Sandu Trandafir, *Biserica Penticostală în istoria creștinismului*, București, Editura Cultului Penticostal- Biserica lui Dumnezeu Apostolică, 1992.
12. Tenney Merrill C, *Privire de ansamblu asupra Noului Testament*, Europontinc 1998.
13. Thiessen, H.G. *Prelegeri de Teologie Sistematică*, Oradea, Editura S.M.R. 1986.
14. ***Apologetica, *Ghid de studiu*, BEE Internațional, Dallas, Texas, 1992.
15. Cătană Gheorghe, Cătană Doina, Speranța, *Manual de Religie pentru clasa a IX-a*, Editura Dalia, Timișoara, 2006.
16. Cătană Gheorghe, Cătană Doina, Speranța, *Manual de Religie pentru clasa a X-a*, Editura Dalia, Timișoara, 2006.